

Universitätsprofessor Dr. rer. pol. habil. Ulrich Braukmann

Schumpeter School of Business and Economics

Fachbereich Wirtschaftswissenschaft

Bergische Universität Wuppertal - Gaußstr. 20 - 42097 Wuppertal

Leiter des Instituts für Gründungs- und Innovationsforschung

Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Gründungspädagogik und Gründungsdidaktik

Gebäude M, Ebene 16, Raum 7

Tel.: ++49 (0)202 439 2484

Fax: ++49 (0)202 439 3870

E-Mail: braukmann@wiwi.uni-wuppertal.de

<http://www.brauk.uni-wuppertal.de>



Kurzlebenslauf und Veröffentlichungen

Universitätsprofessor Dr. rer. pol. habil. Ulrich Braukmann

- Doppelstudium der Wirtschaftswissenschaft (inklusive der Wirtschaftspädagogik) einerseits und der Sportwissenschaft und Sozialwissenschaften (Political Science, Sociology) andererseits an der Universität zu Köln (Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät) und an der Deutschen Sporthochschule Köln sowie an der London School of Economics and Political Science
- Staatsexamina für die Sekundarstufe I und II (sehr gut)
- Promotion an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln (summa cum laude)
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät der Universität zu Köln (Univ.-Prof. Dr. Martin Twardy)
- Wissenschaftlicher Assistent an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Lehrstuhl Univ.-Prof. Dr. Peter F. E. Sloane, jetzt Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät der Universität Paderborn), Lehraufträge an diversen wirtschaftswissenschaftlichen Fakultäten und Vertreter einer Professur an dem wirtschaftswissenschaftlichen Fachbereich der Bergischen Universität Wuppertal
- Habilitation an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Nach vier ergangenen Rufen an die wirtschaftswissenschaftlichen Fakultäten der Universitäten Wuppertal, Stuttgart-Hohenheim sowie Leipzig nun Mitglied des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft (seit 2008 Schumpeter School of Business and Economics) der Bergischen Universität Wuppertal (Inhaber der Denomination für Wirtschaftspädagogik, Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Gründungspädagogik und Gründungsdidaktik und damit zugleich Inhaber einer der beiden ersten Wuppertaler »Gründungs«-Lehrstühle gemäß FGF)
- Gründer und Direktor (mit Lambert T. Koch) des (von der Schumpeter School of Business and Economics gemäß Förderauflagen des BMBF und BMWi nachhaltig finanzierten) Wuppertaler Instituts

für Gründungs- und Innovationsforschung (IGIF) der Bergischen Universität Wuppertal - Einwerbung von Drittmitteln (insbesondere zusammen mit Lambert T. Koch) u.a. in EXIST (EXIST I - gründungsdidaktische Innovationen, EXIST II - Entrepreneurship Education und Entrepreneurship Career Development, EXIST III - *bizeps-Gazelles: Rapid Creation and Development of Innovative Ventures*)

- Als Studiengangverantwortlicher mitverantwortlich für die Gründung und Fortentwicklung des neuen wirtschaftswissenschaftlichen Master-Studienganges Sustainability Management
- Mitgliedschaften in Gremien und Ausschüsse - u.a. Mitglied des Senats (Senator) der Bergischen Universität Wuppertal, des Fachbereichsrates der Schumpeter School of Business and Economics der Bergischen Universität, in der Graduiertenkommission der Bergischen Universität Wuppertal, im Prüfungsausschuss und Promotionsausschuss der Schumpeter School of Business and Economics, im beschließenden Ausschuss für Lehrerbildung der Bergischen Universität Wuppertal, des gemeinsamen Studienausschuss der School of Education an der Bergischen Universität Wuppertal, im Ausschuss für den schulpraktischen Teil des Praxissemesters (ASP), in Prüfungsausschüssen des Master of Education der Bergischen Universität Wuppertal sowie im Landesprüfungsausschuss (15 Jahre Abnahme von Staatsexamensprüfungen in Volkswirtschaftslehre und Betriebswirtschaftslehre), in diversen Jury Boards, der „ständigen Arbeitsgruppe Qualitätsentwicklung Lehrerbildung“. Zugleich auch Mitwirkung u. a. bei der vergleichenden Begutachtung von Gründungs- und Innovationsprofessuren, in vielfältigen Reviewgremien bzw. Editorial Boards, in diversen Erhebungsprojekten als Gründungsexperte (wie u.a. im Rahmen des Global Entrepreneurship Monitors), in vielen Berufungskommissionen (auch im Vorsitz für die Ernennung außerplanmäßiger Professuren), in Begutachtungsgremien. Vielfältige Unterstützungs- und Begutachtungstätigkeiten, u. a. für das Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie, diverse Landesministerien, Universitäten, Fachhochschulen, Selbstverwaltungseinrichtungen der Wirtschaft und für das Institut für Klima, Umwelt und Energie (insbesondere in Fragen der Schaffung innovations- und gründungsförderlicher Strukturen).
- Entwicklung neuer Wahlpflichtmodule (u. a. »Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit«) in der mehrfach prämierten Wuppertaler Gründungslehre, zunächst im wirtschaftswissenschaftlichen Diplomstudiengang, anschließend im wirtschaftswissenschaftlichen Masterstudium. Ebenso Mitentwicklung neuer Pflichtmodule im neuen wirtschaftswissenschaftlichen Master of Sustainability Management. Gründung und Leitung (mit Thorsten Böth und Manfred Fishedick) des Graduiertenkollegs Entrepreneurial Mind - Sustainable Thoughts sowie Relaunch und Leitung des Arbeitskreises Entrepreneurship Education im FGF e.v.
- Interessenschwerpunkte liegen u. a. in den Bereichen integrative Innovations- und Gründungsförderung, Innovationen in der Didaktik der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Entrepreneurship Education, Karriereentwicklung, Management Development und Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit (u.a. Konflikt und Souveränität).
- Mitherausgeber der wissenschaftlichen Buchreihe »FGF Entrepreneurship-Research Monographien« beim Eul-Verlag (u. a. mit Lambert T. Koch, Heinz Klandt, Rolf Sternberg und Norbert Szyperki), Mitherausgeber der Reihe »Beiträge zur Unternehmensgründung und Wirtschaftsentwicklung« (mit Lambert T. Koch und Winfried Matthes), Mitherausgeber der der wissenschaftlichen Buchreihe »Corporate Life Cycle Management« mit Klaus Nathusius im Eul-Verlag, Herausgeber der Reihe »Entrepreneurship Education« beim Eusl-Verlag

Auszug Schrifttum:

Braukmann, Ulrich/Franke, Jutta (1987): Aktuelle Probleme der Berufsbildung bei der Einführung neuer Technologien. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 3/1987, S. 165-170.

Braukmann, Ulrich/Euler, Dieter/Martan, Susann/Sloane, Peter F. E./Twardy, Martin (1992): Die Sozialversicherung aus der Sicht von Handwerksbetrieben - eine problem- und handlungsorientierte Einführung anhand praxisbezogener Fallbeispiele. In: IKK-Bundesverband (Hrsg.): Das IKK-Seminar-System, Stuttgart 1992, S. 4.1-4.90.

Braukmann, Ulrich (1993): Bericht vom Workshop I der Fachtagung "Meisterqualifizierung auf dem Prüfstand: Ziele und Inhalte einer modernen Meisterqualifizierung". In: Twardy, Martin (Hrsg.): Meisterqualifizierung auf dem Prüfstand - Anforderungen und Neuerungen in der Meisterqualifizierung für das Jahr 2000, Köln 1993, S. 20-24.

Braukmann, Ulrich (1993): Makrodidaktisches Weiterbildungsmanagement - Makrodidaktische Morphologie und legislativ-institutionelle Rahmenbedingungen einer beruflichen Weiterbildungsmaßnahme im Handwerk: Zur Konzeption einer Maßnahmentheorie als Beitrag zu einer Theorie der Planung und Durchführung einer über- bzw. außerbetrieblichen beruflichen Weiterbildungsmaßnahme im Handwerk, Köln 1993.

Braukmann, Ulrich/Sloane, Peter F. E. (1994): Flexibilisierung und Individualisierung der Ausbildung durch Zusatzqualifikationen. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 16/1994, S. 27-57.

Braukmann, Ulrich/Sloane, Peter F. E. (1994): Notwendigkeit und Förderung pädagogisch-didaktischer Qualifikation von Gesellen. In: Twardy, Martin (Hrsg.): Ausbildung auf dem Prüfstand - Ausbildung als Qualitätsfaktor und Zukunftssicherung im Handwerk - Berufsbildung im Handwerk, Reihe B, Heft 37/1994, S. 87-108; fast wörtlich wiederabgedruckt als Braukmann, Ulrich/Sloane, Peter F. E. (1995): Zur Notwendigkeit pädagogisch-didaktischer Qualifizierung von Gesellen. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen, Köln 1995, S. 3-29.

Braukmann, Ulrich/Dittmar, Jörg (1994): Bildungscontrolling - Versuch der Deskription und Klassifikation eines 'appellativen Modeworts'. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 17/1994, S. 7-38.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas (1994): Chancen und Risiken eines Bildungscontrolling für die Qualitätssicherung von beruflichen Weiterbildungsmaßnahmen. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 17/1994, S. 81-108.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Sloane, Peter F. E. (1995): Explorative Befragung von ausgewählten Handwerkskammern. In: Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Die Gesellen kommen, Köln 1995, S. 209-235.

Braukmann, Ulrich/Euler, Dieter/Kremer, Hugo/Theis, Monika (1995): Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Ausbilden im Handwerk - Dozentenhandbuch für Teil IV der Meisterprüfung, Düsseldorf 1995.

Braukmann, Ulrich/Koch, Lambert T. (1995): Vorschlag zur didaktisch ausgerichteten Bestimmung von Anforderungen an infrastrukturelle Rahmenbedingungen des Lehrens und Lernens. In: Kölner Zeitschrift für "Wirtschaft und Pädagogik", Heft 19/1995, S. 65-89.

Braukmann, Ulrich (1995): Rechtsgrundlagen der Berufsbildung. In: Braukmann, Ulrich/Euler, Dieter/Kremer, Hugo/Theis, Monika: Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Ausbilden im Handwerk - Dozentenhandbuch für Teil IV der Meisterprüfung, Düsseldorf 1995, S. 1-127.

Braukmann, Ulrich (1996): Einführung in das Steuerrecht für Handwerksbetriebe. In: Sloane, Peter F. E.: Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk 2 - Vorbereitung auf Teil III der Meisterprüfung, Düsseldorf 1996, S. 237-263.

Braukmann, Ulrich (1996): Zur handlungsorientierten Didaktik als theoretischer Kontext einer "Kooperativen Selbstqualifikation". In: Heidack, Clemens (Hrsg.): Kooperative Selbstqualifikation - Schule und Wirtschaft: Dokumentation und Zukunftsperspektiven der Kompetenzentwicklung, Düsseldorf 1996, S.69-107.

Braukmann, Ulrich (1997): Möglichkeiten und Grenzen der Individualisierung und Flexibilisierung der dualen Berufsausbildung durch Zusatzqualifikationen, Habilitationsschrift an der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Jena 1997.

Braukmann, Ulrich (1997): Duales System und Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte - Rezension zu dem von Dieter Euler und Peter F. E. Sloane herausgegebenen Sammelband "Duales System im Umbruch - Eine Bestandsaufnahme der Modernisierungsdebatte" (Pfaffenweiler 1997, 414 Seiten, Centaurus-Verlagsgesellschaft). In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, Heft 6/1997, S. 55-58.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Kremer, Hugo/Euler, Dieter/Sloane, Peter F. E. (1997): Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk 1 - Dozentenhandbuch für Teil III der Meisterprüfung: Personalwirtschaft und Auftragsabwicklung. 3. Aufl., Düsseldorf 1997.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Kremer, Hugo/Sloane, Peter F. E./Stickling, Erwin (1998): Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk 1 - Vorbereitung auf Teil III der Meisterprüfung. 3. Aufl., Düsseldorf 1998.

Braukmann, Ulrich (1998): Theoretical Approach to the Quality of Courses. In: Gunnarsson, Elving/Wiedersheim-Paul, Finn/Tempelaar, Dirk (editors): Educational Innovation in Economics and Business, Maastricht 1998, S. 355-365.

Braukmann, Ulrich (1998): Weiterbildungsmanagement. In: Berufsbildung, Heft 53/1998, S. 7-10.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Sloane, Peter F. E. (1998): Personalwirtschaft und Mitarbeiterführung im Handwerk. In: Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Kremer, Hugo/Sloane, Peter F. E./Stickling, Erwin: Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk - Vorbereitung auf Teil III der Meisterprüfung. 3. Aufl., Düsseldorf 1998, S. 171-274.

Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas (1998): Personalwirtschaft und Mitarbeiterführung im Handwerk. In: Braukmann, Ulrich/Diettrich, Andreas/Kremer, Hugo/Euler, Dieter/Sloane, Peter F. E.: Meisterprüfung - Lernen für die Praxis - Unternehmensführung im Handwerk 1 - Dozentenhandbuch für Teil III der Meisterprüfung: Personalwirtschaft und Auftragsabwicklung. 3. Aufl., Düsseldorf 1998, S. 33-151.

Braukmann, Ulrich (1999): Die Fachschule im Berufskolleg - Appendix oder integrierter Lernort für Weiterbildung und 'Zweiten Bildungsweg'? In: Verband der Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs in NRW e.V. (Hrsg.): Berufskolleg - Chancen erkennen, nutzen und gestalten, Dokumentation zum Berufsbildungskongress des vlbs 1999, Krefeld 1999, S. 46-65.

Braukmann, Ulrich (1999): Anlass, empirische Vorarbeiten und Evaluation der "Fachtagung über Zusatzqualifikationen in der Berufsausbildung". In: Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Differenzierung der dualen Berufsausbildung durch flexibel einsetzbare Zusatzqualifikationen - Ausgewählte Beiträge der sechs regionalen Fachtagungen: 'Zusatzqualifikation in der Berufsausbildung', Ergebnisbericht 1999, Bonn 1999, S. 177-202.

Braukmann, Ulrich (1999): Zur Förderung von Existenzgründungen aus Hochschulen - Konturen eines neuen hochschuldidaktischen Aufgabenfeldes. In: Straka, G.A./Bader, Reinhard/Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Forschungsberichte der Frühjahrstagung 1999, Opladen 2000, S. 87-103.

Braukmann, Ulrich (1999): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Rezension zu dem von Franz-Josef Kaiser und Günter Pätzold herausgegebenen Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 4/1999, S. 614-616.

Braukmann, Ulrich (2000): Förderung von Existenzgründungen aus Hochschulen - im Rahmen des bi-zeps-Projektes entwickelte Konturen einer Gründungsdidaktik. In: Klandt, Heinz/Nathusius, Klaus/Szyperski, Norbert/Heil A. H. (Hrsg.): G-Forum 1999. Dokumentation des 3. Forums Gründungsforschung vom 8. Oktober 1999, Lohmar/Köln 2000, S. 103-134.

Braukmann, Ulrich (2000): Zur Entwicklung und programmatischen Ausrichtung einer Gründungsdidaktik an Hochschulen. In: Euler, Dieter/Jongebloed, Hans-Carl/Sloane, Peter F. E. (Hrsg.): Sozialökonomische Theorie - sozialökonomisches Handeln - Konturen und Perspektiven der Wirtschafts- und Sozialpädagogik. Festschrift für Martin Twardy zum 60. Geburtstag, Kiel 2000, S. 347-369.

Braukmann, Ulrich (2001): Hochschuldidaktische Förderung der Handlungskompetenz von Gründerinnen und Gründern. In: Koch, L.T./Zacharias, C. (Hrsg.): Gründungsmanagement - mit Aufgaben und Lösungen, München/Wien/Oldenburg 2001, S. 79-94.

Braukmann, Ulrich (2002): »Entrepreneurship Education« an Hochschulen - Der Wuppertaler Ansatz einer wirtschaftspädagogisch fundierten Förderung der Unternehmensgründung aus Hochschulen. In: Weber, Birgit (Hrsg.): Kultur der Selbständigkeit in der Lehrerbildung, Bergisch Gladbach 2002, S. 47-98.

Braukmann, Ulrich/Koch, Lambert, T. (2002): Zum Wuppertaler Ansatz der Entrepreneurship Education. In: BMBF (Hrsg.): EXIST-Konferenz am 12. und 13. November 2001 im Wissenschaftszentrum Bonn - Dokumentation. Bonn 2002, S. 54-55.

Braukmann, Ulrich (2003): Zur Gründungsmündigkeit als einer zentralen Zielkategorie der Didaktik der Unternehmensgründung an Hochschulen und Schulen. In: Walterscheid, Klaus (Hrsg.): Entrepreneurship in Forschung und Lehre. Festschrift für Klaus Anderseck, Frankfurt am Main 2003, S. 187-204.

Braukmann, Ulrich (2003): Zum 'Wuppertaler Appell der Bescheidenheit' in der Gründungspädagogik und -didaktik. In: BIBB (Hrsg.): 4. BIBB-Fachkongress - Ergebnisse und Ausblicke, o.O. 2003.

Krüger, Careen/Braukmann, Ulrich (2004): Gründungsdidaktische Innovation in der Wuppertaler Gründungsqualifizierung. In: Börner, Dagmar (Hrsg.): Gründerflair MV. Entrepreneurship Education in Mecklenburg-Vorpommern, Ergebnisse aus Forschung und Praxis 2002 - 2004, Rostock 2004, S. 113-125.

Braukmann, Ulrich (2005): Zur Integration von Aus- und Weiterbildung als gründungsdidaktische Vo-

raussetzung einer innovativen und effizienten Förderung von Unternehmensgründungen aus Hochschulen. In: Konrad, Elmar D. (Hrsg.): Aspekte erfolgreicher Unternehmensgründungen - Hinweise - Vorgehen - Empfehlungen, Münster 2005, S. 27-39.

Braukmann, Ulrich (2005): Gründungspädagogik/Gründungsdidaktik. In: Kollmann, Tobias (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon - Unternehmensgründung, Wiesbaden 2005, S. 183-184.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2007): Die Entwicklung der Persönlichkeit des Unternehmers aus wirtschaftspädagogischer Perspektive. In: Bader, Reinhard/Keiser, Gerd/Unger, Tim (Hrsg.): Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung. Hintergründe, Ziele und Prozesse berufspädagogischen Handelns, Bielefeld 2007, S. 93-121.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2007): Didaktische Zielklassen der Entwicklung unternehmerischer Kompetenz. In: Bader, Reinhard/Keiser, Gerd/Unger, Tim (Hrsg.): Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung. Hintergründe, Ziele und Prozesse berufspädagogischen Handelns, Bielefeld 2007, S. 157-180.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2007): »Entrepreneurship Career Development« - Ein persönlichkeitsorientiertes Lernkonzept für die zukünftige Manager- und Führungskräfteentwicklung. In: Hernstein Institut für Management und Leadership der Wirtschaftskammer Wien (Hrsg.): Hernsteiner - Fachzeitschrift für Management- und Leadershipentwicklung, Nr. 3/2007, Wien 2007, S. 8-11.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2008): Gestaltungsfaktoren der Führungskräfteentwicklung. In: PERSONAL - Zeitschrift für Human Resource Management, Nr. 06/2008, Düsseldorf/Potsdam 2008, S. 48-50.

Braukmann, Ulrich/Bijedic, Teita/Schneider, Daniel (2008): »Unternehmerische Persönlichkeit« - eine theoretische Rekonstruktion und nominaldefinitorische Konturierung, Wuppertal 2008.

Braukmann, Ulrich/Bijedic, Teita/Schneider, Daniel (2008): »Unternehmerische Persönlichkeiten« in der Medizinwirtschaft zur legitimierten Ausrichtung einer gesundheitsökonomischen Reformoption 'von innen'. In: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Heft 45/2008, Köln 2008, S. 113-134.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2008): Implikationen der Gründungspädagogik und -didaktik für das Controlling ambitionierter Entwicklungsmaßnahmen. In: Pütz, Markus/Böth, Thorsten/ Arendt, Volker (Hrsg.): Controllingbeiträge im Spannungsfeld offener Problemstrukturen und betriebspolitischer Herausforderungen - Festschrift für Winfried Matthes, Köln/Lohmar 2008, S. 197-262.

Braukmann, Ulrich/Bijedic, Teita/Schneider, Daniel (2009): Von der Mikro- zur Makrodidaktik in der Entrepreneurship Education - Zum Paradigmawechsel der Förderung unternehmerischen Denkens und Handelns in der Aus- und Weiterbildung. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Generation Unternehmer? Youth Entrepreneurship Education in Deutschland, Gütersloh 2009, S. 231-268.

Baumann, Wolfgang/Braukmann, Ulrich/Matthes, Winfried (Hrsg.): Innovation und Internationalisierung, Wiesbaden 2010.

Braukmann, Ulrich/Kreutz, Carsten/Schneider, Daniel (2010): Zum Bild des mittelständischen Unternehmers - Analyse des status quo anhand einer empirischen Vollerhebung von Schulbüchern und Plädoyer für ein »aufgeklärtes« Unternehmerbild. In Baumann, Wolfgang/Braukmann, Ulrich/Matthes, Winfried (Hrsg.): Innovation und Internationalisierung, Wiesbaden 2010, S. 201-230.

Ahrens, Claus/Böth, Thorsten/Braukmann, Ulrich (2010): Anmerkungen zum Urheberrecht innovativer Vertikalpanoramen und zum Entrepreneur Jürg Steiner. In: Bazon Brock (Hrsg.): Himmel und Erde - Jürg Steiners Vertikalpanoramen sakraler Innenräume, Weimar 2010, S. 276-277.

Braukmann, Ulrich (2011): Reminiszenzen an eine bewährte »Persönlichkeit« des Publizierens in der Wirtschaftspädagogik - Anerkennende und ermutigende Anmerkungen zur 50. Jubiläumsausgabe der Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«. In: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Heft 50/2011, Köln 2011, S. 15-19.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik (2011): Zur Entwicklung der Wuppertaler Gründungspädagogik und -didaktik - Genese einer jungen Disziplin im kursorischen Überblick. In: Prieß, Wolf (Hrsg.): Wirtschaftspädagogik zwischen Erkenntnis und Erfahrung - Strukturelle Einsichten und Gestaltung von Prozessen. Festschrift für H.C. Jongebloed zum 65. Geburtstag, Norderstedt 2011, S. 349-387.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik (2012): Große Herausforderungen für Universitäten und Schulen. Entrepreneurship Education in Deutschland. In: VentureCapital Magazin "Start-up 2013", 8. Jahrgang, Heft Oktober 2010, S. 38-39.

Braukmann, Ulrich/Fischedick, Manfred/Lindfeld, Christian R. (2012): Zur programmatischen Neuausrichtung der Gründungs- und Innovationsförderung aus Universitäten und Forschungseinrichtungen mittels CEODD und SCTGIZ. In: Armutat, Sascha/Seisreiner, Achim (Hrsg.): Differentielles Management - Individualisierung und Organisation in systemischer Kongruenz. Festschrift für Dieter Wagner, Wiesbaden 2012, S. 253-293.

Braukmann, Ulrich (2012): Zur »Didaktik der Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit« - Genese, kursorischer Überblick und referenztheoretische Bezüge zur problemorientierten Didaktik. In: Seufert, Sabine/Metzger, Christoph (Hrsg.): Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lernkulturen. Festschrift für Dieter Euler zum 60. Geburtstag, Paderborn 2012, S. 465-486.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel/Voth, Andreas (2014): Conceptualization of MODE³ as an innovative model for the evaluation of Entrepreneurship Education at universities from the perspective of Gründungsdidaktik. In: Weber, Susanne/Oser, Fritz/Achtenhagen, Frank/Fretschner, Michael/Trost, Sandra (Hrsg.): Becoming an Entrepreneur, Rotterdam/Boston/Taipei 2014, S. 217-242.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik (2014): Entrepreneurship Education im Spannungsfeld interessenspolitischer Instrumentalisierung und bildungstheoretischer Legitimität. In: berufsbildung, 68. Jahrgang, Nummer 147, Juni 2014, S. 3-6.

Braukmann, Ulrich/Dilger, Bernadette/Kremer, H.-Hugo (Hrsg.) (2014): Wirtschaftspädagogische Handlungsfelder, Detmold 2014.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik (2014): Entrepreneurship Education im Spannungsfeld interessenspolitischer Instrumentalisierung und bildungstheoretischer Legitimität. In: Braukmann, Ulrich/Dilger, Bernadette/Kremer, H.-Hugo (Hrsg.): Wirtschaftspädagogische Handlungsfelder, Detmold 2014, S. 41-72.

Braukmann, Ulrich (2017): Zur Gründung eines außeruniversitären Forschungsinstitutes als strukturell-nachhaltiger Beitrag zur digitalen Transformation und Innovationsdynamisierung der Wirtschaft und Gesellschaft in Nordrhein-Westfalen, Wuppertal 2017. Unveröffentlichtes Typoskript.

Braukmann, Ulrich/Schau, Thomas (2017): Entwicklung einer ambitionierten Strategie zur Förderung

der digitalen Wirtschaft als innovationsdynamisierender Nukleus einer nachhaltigen digitalen Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft in Nordrhein-Westfalen, Wuppertal 2017. Unveröffentlichtes Typoskript.

Braukmann, Ulrich/Schau, Thomas (2018): Wir brauchen eine Enquete-Kommission für Digitalisierung. In: Rheinische Post Online (14.03.2018).

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Schneider, Daniel (2019): Youth Entrepreneurship Education: Ihr Potential für eine (Re-)Vitalisierung des Schumpeter'schen Unternehmertums in Deutschland. In: Frambach, Hans/Koubek, Norbert/Kurz, Heinz D./Pfriem, Reinhard (Hrsg.): Schöpferische Zerstörung und der Wandel des Unternehmertums. Zur Aktualität von Joseph A. Schumpeter Marburg 2019, S. 305-331.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik (2019): Ambivalenz der Einführung eines Schulfaches Wirtschaft an allgemeinbildenden Schulen in NRW, Wuppertal 2019. Unveröffentlichtes Typoskript.
Zugleich: Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik (2019): Stellungnahme zu einem Schulfach Wirtschaft an allgemeinbildenden Schulen in NRW, Wuppertal 2019. Veröffentlichtes Typoskript als Schriftliche Stellungnahme zum Antrag der Fraktion der SPD und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN (Drucksache 17/4441) - Anhörung des Ausschusses für Schule und Bildung und des Hauptausschusses am 13. März 2019.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Schneider, Daniel/Sternkopf, Larissa (2020): Glossar zu Termini aus Lehr- und Forschungsbereichen des Lehrstuhls für Wirtschaftspädagogik, Gründungspädagogik und –didaktik, Arbeitspapier, Wuppertal 2020.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Sternkopf, Larissa (2021): Adult Entrepreneurship Education. In: Kollmann, Tobias/Kuckertz, Andreas/Stöckmann, Christoph (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon Unternehmensgründung, 3. Aufl., Wiesbaden 2021, S. 5-6.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Schneider, Daniel/Sternkopf, Larissa (2021): Entrepreneurship Career Development. In: Tobias Kollmann, Tobias/Kuckertz, Andreas/Stöckmann, Christoph (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon Unternehmensgründung, 3. Aufl., Wiesbaden 2021, S. 116-118.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Sternkopf, Larissa (2021): Entrepreneurship Education. In: Kollmann, Tobias/Kuckertz, Andreas/Stöckmann, Christoph (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon Unternehmensgründung, 3. Aufl., Wiesbaden 2021, S. 118-119.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Sternkopf, Larissa (2021): Gründungspädagogik/Gründungsdidaktik. In: Kollmann, Tobias/Kuckertz, Andreas/Stöckmann, Christoph (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon Unternehmensgründung, 3. Aufl., Wiesbaden 2021, S. 182-183.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel/Sternkopf, Larissa (2021): Gründungssensibilisierung, Gründungsmündigkeit und Gründungskompetenz. In: Kollmann, Tobias/Kuckertz, Andreas/Stöckmann, Christoph (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon Unternehmensgründung, 3. Aufl., Wiesbaden 2021, S. 187-188.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Sternkopf, Larissa (2021): Internal Locus of Control. In: Kollmann, Tobias, Tobias/Kuckertz, Andreas/Stöckmann, Christoph (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon Unternehmensgründung, 3. Aufl., Wiesbaden 2021, S. 212.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Sternkopf, Larissa (2021): Social and Sustainable Entrepreneurship Education. In: Kollmann, Tobias/Kuckertz, Andreas/Stöckmann, Christoph (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon Unternehmensgründung, 3. Aufl., Wiesbaden 2021, S. 364-365.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Schneider, Daniel/Sternkopf, Larissa (2021): Unternehmerische Persönlichkeit. In: Kollmann, Tobias/Kuckertz, Andreas/Stöckmann, Christoph (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon Unternehmensgründung, 3. Aufl., Wiesbaden 2021, S. 402-403.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Sternkopf, Larissa (2021): Youth Entrepreneurship Education. In: Kollmann, Tobias/Kuckertz, Andreas/Stöckmann, Christoph (Hrsg.): Gabler Kompakt-Lexikon Unternehmensgründung, 3. Aufl., Wiesbaden 2021, S. 427-428.

Koch, Lambert T./Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik (2021): Schulische Entrepreneurship Education – quo vadis Deutschland? Plädoyer für einen Perspektivenwechsel. In: Zeitschrift für KMU und Entrepreneurship (ZfKE), Jg. 69, 01/2021, S. 37-58.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Sternkopf, Larissa/Schauf, Thomas (2022): Entrepreneurial Thinking and Acting in the Context of Great Transformations in Germany: How to Approach Entrepreneurial Personalities and Organizations in Order to Actively Shape Transformational Challenges? In: Adams, Richard et al. (Hrsg.): Artificiality and Sustainability in Entrepreneurship. Exploring the Unforeseen, and Paving the Way to a Sustainable Future, Cham 2022, S. 83-109.

Braukmann, Ulrich/Koch, Lambert T./Bartsch, Dominik (in Veröffentlichung): Shaping Great Transformations in Germany – the Role of Youth Entrepreneurship Education. In: Block, Jörn et al. (Hrsg.): Progress in Entrepreneurship Education and Training: New Methods, Tools, and Lessons Learned from Practice.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Schauf, Thomas (in Vorbereitung): Digitale Transformation in Deutschland: nationale Perspektive und internationaler Vergleich - zur Genese eines neuen Gestaltungsanspruchs.

Braukmann, Ulrich/Bartsch, Dominik/Schauf, Thomas (in Vorbereitung): Digitale Transformation in Deutschland - Zur Taxonomie einer eigenen 'Silicon Valleysierung'.