

Kurzlebenslauf und Veröffentlichungen

Akademischer Rat, Dipl.-Kaufmann

Dr. Daniel Schneider

Daniel Schneider studierte an der Bergischen Universität Wuppertal sowie der University of South Australia, Adelaide Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt 'Management und Unternehmensentwicklung' und schloss 2005 mit der Gesamtnote 'sehr gut' ab. Bereits während seines Studiums arbeitete er seit 2002 in verschiedenen Funktionen am Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Gründungspädagogik und -didaktik sowie dem Institut für Gründungs- und Innovationsforschung (igif) und erhielt zudem ein Begabtenförderstipendium der Hartmut-und-Lore-Schuler-Stiftung.

Nach seinem Abschluss nahm er das Angebot von Univ.-Prof. Dr. Ulrich Braukmann an und schlug eine wissenschaftliche Laufbahn ein. Im Jahr 2011 promovierte er zum Thema der wirtschafts- und gründungsdidaktisch fundierten Konzeptionalisierung eines Modells zur Planung und Gestaltung persönlichkeitsbezogener Seminare als ein Beitrag zur Rekonstruktion und Ausdifferenzierung der Theorie der Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit (s.c.l.).

Seine Forschungs- und Entwicklungsinteressen liegen insb. in den Bereichen Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeiten und Institutionen, Wirtschaftsdidaktik, Personalentwicklung, Entrepreneurship Education, Modelltheorie, Bildungsmanagement sowie Management Development.

Im Rahmen der akademische Selbstverwaltung engagierte er sich bereits als studentisches Mitglied in verschiedenen Berufungskommissionen sowie im Prüfungsausschuss der Schumpeter School of Business and Economics. Dieses Engagement setzt er auch nach seiner Berufung zum akademischen Rat im Jahr 2011 weiter fort und ist zurzeit u.a. als Vertreter der wissenschaftlichen Mitarbeiter in den Prüfungsausschüssen der Schumpeter School of Business and Economics aktiv.

Durch seine enge Anbindung an das Institut für Gründungs- und Innovationsforschung (igif) unterstützt er die Arbeit in verschiedenen Drittmittelprojekten und pflegt die Kooperationen mit ausgewählten Partnern wie dem Wuppertalinstitut für Klima, Umwelt und Energie (WI) oder der Handwerkskammer Düsseldorf.

Auszug Schriften (wird aktualisiert):

Schneider, Daniel (2005): Zur Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeiten - Der Beitrag des »Entrepreneurship Career Development« für eine Innovation der Führungskräfteentwicklung, Wuppertal 2005. Unveröffentlichte Diplomarbeit.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2007): Die Entwicklung der Persönlichkeit des Unternehmers aus wirtschaftspädagogischer Perspektive. In: Bader, Reinhard/Keiser, Gerd/Unger, Tim (Hrsg.): Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung. Hintergründe, Ziele und Prozesse berufspädagogischen Handelns, Bielefeld 2007, S. 93-121.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2007): Didaktische Zielklassen der Entwicklung unternehmerischer Kompetenz. In: Bader, Reinhard/Keiser, Gerd/Unger, Tim (Hrsg.): Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung. Hintergründe, Ziele und Prozesse berufspädagogischen Handelns, Bielefeld 2007, S. 157-180.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2007): »Entrepreneurship Career Development«. Ein persönlichkeitsorientiertes Lernkonzept für die zukünftige Manager- und Führungskräfteentwicklung. In: Hernstein Institut für Management und Leadership der Wirtschaftskammer Wien (Hrsg.): Hernsteiner – Fachzeitschrift für Management- und Leadershipentwicklung, Nr. 3/2007, Wien 2007. S. 8-11.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2008): Gestaltungsfaktoren der Führungskräfteentwicklung. In: PERSONAL – Zeitschrift für Human Resource Management, Nr. 06/2008, Düsseldorf/Potsdam 2008, S. 48-50.

Braukmann, Ulrich/Bijedic, Teita/Schneider, Daniel (2008): »Unternehmerische Persönlichkeit« – eine theoretische Rekonstruktion und nominaldefinitivische Konturierung, Wuppertal 2008.

Braukmann, Ulrich/Bijedic, Teita/Schneider, Daniel (2008): »Unternehmerische Persönlichkeiten« in der Medizinwirtschaft – zur legitimierten Ausrichtung einer gesundheitsökonomischen Reformoption 'von innen'. In: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Heft 45/2008, Köln 2008, S. 113-134.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel (2008): Implikationen der Gründungspädagogik und -didaktik für das Controlling ambitionierter Entwicklungsmaßnahmen. In: Pütz, Markus/Böth, Thorsten/ Arendt, Volker (Hrsg.): Controllingbeiträge im Spannungsfeld offener Problemstrukturen und betriebspolitischer Herausforderungen – Festschrift für Winfried Matthes, Köln/Lohmar 2008, S. 197-262.

Braukmann, Ulrich/Bijedic, Teita/Schneider, Daniel (2009): Von der Mikro- zur Makrodidaktik in der Entrepreneurship Education – Zum Paradigmawechsel der Förderung unternehmerischen Denkens und Handelns in der Aus- und Weiterbildung. In: Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Generation Unternehmer? Youth Entrepreneurship Education in Deutschland, Gütersloh 2009, S. 231-268.

Braukmann, Ulrich/Schneider, Daniel/Voth, Andreas (2009): MODE³ – Model for Didactical Evaluation of Entrepreneurship Education. Ein innovativer Ansatz zur gründungsdidaktisch fundierten Evaluation der Entrepreneurship Education an Hochschulen, Wuppertal 2009. In Vorbereitung.

Braukmann, Ulrich/Kreutz, Carsten/Schneider, Daniel (2010): Zum Bild des mittelständischen Unternehmers - Analyse des status quo anhand einer empirischen Vollerhebung von Schulbüchern und Plädoyer für ein »aufgeklärtes« Unternehmerbild. In Baumann, Wolfgang, Braukmann, Ulrich und Matthes, Winfried (Hrsg.): Innovation und Internationalisierung, Wiesbaden 2010, S. 201-230.

Schneider, Daniel (2011): Persönlichkeitsbezogene Managerseminare – Wirtschafts- und gründungsdidaktisch fundierte Konzeptionalisierung eines Modells zur Planung und Gestaltung persönlichkeitsbezogener Seminare als ein Beitrag zur Rekonstruktion und Ausdifferenzierung der Theorie der Entwicklung unternehmerischer Persönlichkeit, Paderborn 2011.